



# Lernen und weiterleben

## Begegnungsgeschichten mit schwer kranken Kindern und Jugendlichen

Monique Ruedin arbeitete mehr als 20 Jahre am Universitätsspital Zürich als schulische Heilpädagogin. In ihrem neuen Buch schildert sie nun, wie Eltern, Lehrer und die betroffenen Kinder und Jugendlichen mit der belastenden Situation einer schweren Erkrankung umgehen. Wie lässt sich aushalten, was man nicht ändern kann? Wie handelt man richtig, wenn es zu handeln gilt? Antworten auf diese Fragen finden sich in den

beispielhaften Geschichten. In farbigen, grossformatigen Zeichnungen machen betroffene Kinder ihre Gefühle und ihre Situation eindrücklich sichtbar. In dem Buch werde «die positive Grundeinstellung der Spitalpädagogik als wichtige Voraussetzung für eine erfolgreiche Bewältigungsstrategie» dargestellt, schreibt Professor Felix H. Sennhauser im Vorwort.

⊙  
**RBO**



Lernen und weiterleben. Von Monique Ruedin. rex-verlag luzern 2010. 128 Seiten, broschiert, Fr. 24.80. ISBN: 978-3-7252-0861-6

# Auswählen oder annehmen?

## Pränatal- und Präimplantationsdiagnostik

In diesem Buch geht es um die Frage, wie sich die genetische Diagnostik auf Menschen mit Behinderung, ihre Familien und die Gesellschaft auswirkt. Zum einen finden sich Informationen über die technischen Möglichkeiten und Grenzen von Pränatal- und Präimplantationsdiagnostik sowie Erläuterungen, in welchen Situationen diese Untersuchungen zur Anwendung kommen und zu der Frage, wie die Beratung werdender Eltern aussehen sollte. Zu den Autorinnen und Autoren gehören aber nicht nur Fachpersonen aus verschiedenen Bereichen, sondern auch

Menschen mit einer Behinderung und ihre Angehörigen. In den Beiträgen wird deutlich, wie schwierig es ist, in einer freiheitlichen Gesellschaft Wahlmöglichkeiten aus ethischen Erwägungen einzuschränken und wie gesellschaftlicher Druck entsteht, technische Möglichkeiten zu nutzen, sobald diese zur Verfügung stehen. Das Buch wurde von insieme Schweiz initiiert, einer Dachorganisation für Selbsthilfegruppen von Eltern geistig behinderter Kinder.

⊙  
**RBO**



Auswählen oder annehmen? Von Christian Kind, Suzanne Braga, Annina Studer (Hrsg.). Chronos-Verlag 2010. 176 Seiten, 14 Abbildungen, broschiert. Fr 32.–. ISBN 978-3-0340-0970

# Sprachstörungen im Kindesalter

## Materialien zur Früherkennung und Beratung

Ziel des Standardwerks zur kindlichen Sprachentwicklung ist es, über Auffälligkeiten der Sprache, des Sprechens und der Stimme zu informieren und anschaulich zu vermitteln, wie man Verzögerungen oder Störungen der Sprachentwicklung frühzeitig erkennen und gezielt angehen kann. Dazu wird Fachwissen aus den Bereichen Logopädie, Sprachheilpädagogik, Psychologie und Medizin strukturiert und anschaulich vermittelt. Gleichzeitig sind die Texte als Hand-

lungsanleitungen konzipiert. So finden sich zum Beispiel Anleitungen für die Beratung, Dialogbeispiele, Tipps für die Alltagskommunikation sowie Übungen für Eltern und Erzieher. Das Werk spricht somit nicht nur Fachpersonen an, sondern soll auch die Eltern motivieren, ihren Kindern Freude an der Sprache und dem Sprechen zu vermitteln.

⊙  
**RBO**



Forum Logopädie: Sprachstörungen im Kindesalter. Von Wolfgang Wendlandt, Sandra Niebuhr-Siebert, Luise Springer, Dietlinde Schrey-Dern (Hrsg.). Verlag Georg Thieme, 2010. 6. aktualisierte Auflage. 199 Seiten, 10 Abbildungen, 9 Tabellen, kartoniert. Fr. 67.90. ISBN 978-3-13-778506-4